

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Дусрахская средняя общеобразовательная школа"

(МКОУ «Дусрахская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №\_7

МКОУ «Дусрахская СОШ»



УТВЕРЖДАЮ

Магомедов М.Б.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Дусрахская средняя общеобразовательная школа"

за 2022 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Дусрахская средняя общеобразовательная школа"
<b>Руководитель</b>	Магомедов Магомед Бадавиевич
<b>Адрес организации</b>	368 456, Республика Дагестан, Чародинский район с. Дусрах
<b>Телефон, факс</b>	<u>89674038329</u>
<b>Адрес электронной почты</b>	<u>dusrah-shkola@mail.ru</u>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное Образование «Чародинский район»
<b>Дата создания</b>	1928 год
<b>Лицензия</b>	05ЛО1 № 0001644
<b>Свидетельство государственной аккредитации</b>	о <u>05А01 №0000588</u> от «19» июня 2014 года, выданной Мин обр.наукиРД на срок действия до <u>19 июня 2026 года</u>

МКОУ «Дусрахская СОШ» (далее – Школа) расположена в Чародинском районе с. Дусрах, Республики Дагестан.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**2. Образовательная деятельность**

В МКОУ «Дусрахская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2010 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2021 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОСНОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОСООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.). С текстами программ

можно ознакомиться на сайте школы <https://sh-dusraxskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены: предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС, перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;

перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению «Дусрахская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1	Директор школы	Магомедов М.Б.	высшее	21 лет	13 лет	Без/к
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Магомедов С.А.	высшее	20 лет	2 лет	Высшее
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Омаханов М.М	высшее	8 года	1 года	Без/к

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- естественно-научные и математические дисциплины;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

## 5.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Дусрахская СОШ» в 2021/2022 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2020- 2025 гг), в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2020 – 2025г.)**

**Цель программы:** формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2020 – 2025 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

**Цель воспитания толерантной культуры:** воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2020 – 2025гг).**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективности, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

*Цель программы:* повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних)(2020 – 2025г.г.).**  
«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идёт о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся

определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МКОУ «Дусрахская СОШ» «Мы - вместе» (2021–2022).** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определённых познаний и их постоянного расширения, чему в определённой степени призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путём проведения мероприятий воспитательно -нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

- **Комплексно- целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2020 – 2025).** Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;

- повысить учебный потенциал детей и подростков;

-улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

**Наша цель:** организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и основных *воспитательных мероприятий*:

### Содержание и формы воспитательной работы в школе

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов Дагестана» День учителя, Праздник «Золотая осень», День матер, Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка, Выпускные вечера в 9 классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, хими, истории Неделя физики и математики Неделя иностранного языка Неделя русского языка и литературы Неделя ОБЖ Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днём учителя, 23 февраля, 8 марта встречи, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы.

<b>Правовое воспитание</b>	<p>Встречи с медработниками.</p> <p>Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.</p> <p>Неделя правовых знаний</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>Экологические субботники</p> <p>Акции «Кормушка» и «Скворечник»</p> <p>Конкурс плакатов об охране окружающей среды.</p> <p>День птиц, День Земл, День вод, Неделя экологии</p>
<b>Профориентационная работа</b>	<p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.</p> <p>Оформление Портфолио обучающихся.</p> <p>Посещение «Дней открытых дверей» учебных заведений.</p> <p>«Профориентационные минутки» на уроках.</p> <p>Неделя профессий, Родительские собрания</p>
<b>Художественное творчество</b>	<p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции</p> <p>Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»</p> <p>Праздник-конкурс «Юные таланты»</p> <p>Конкурс рисунков «Милой маме»</p> <p>Конкурс новогодних газет</p> <p>Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества</p> <p>Праздник, посвящённый Дню 8 марта</p>
<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>	<p>День здоровья</p> <p>Соревнования по волейболу, мини-футболу, легкой атлетике.</p> <p>«Весёлые старты» (соревнования в силе и ловкости)</p> <p>Эстафеты Зарница</p>
<b>Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»</b>	<p>Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение</p> <p>Составление социального паспорта школы</p> <p>Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий</p> <p>Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье</p> <p>Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (2-11 классы)</p>

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

## 6. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

**Общий охват детей школы дополнительным образованием:**

**Школьные творческие объединения: 32 обучающихся.**

**В рамках внеурочной деятельности в 2- 4 классах ведётся преподавание уроков шахмат: 9 обучающихся.**

**Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 32 обуч.**

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021-2022	32	28	84%

**Наполняемость групп (кружков, секций):**

Направление	Кол -во детей
Спортивно-оздоровительное	16
Естественно-научное	17
Социально- педагогическое	14
Туристско-краеведческое	11

## 7. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	20	19	15	9
	– основная школа	19	19	19	19
	– средняя школа	0	0	4	4
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	<b>0</b>	0	0
	– основная школа	0	0	<b>0</b>	0
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	–	<b>5</b>	4
	– среднем общем образовании	0	–	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	-
	– средней школе	0	0	0	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

## 8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### 8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	58	1	20	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 3процента (в 2021 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процента (в 2021 – 23%).

### 8.2 Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	6	68	2	24	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	10	69	2	12	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	28	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2021 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже вырос (в2021 – 10%).



### 8.3 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	2	67	0		0		0	0	0	0	0	0
11		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>67</b>			<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 9.

#### 10. Результаты Единого государственного экзамена за 2021-2022 уч.г.

Всего на конец года- 0 выпускника

- Допущено к ЕГЭ - 0
- Не допущено (причина) - 0
- Аннулированы результаты -0
- Получили аттестаты –0

№	Предмет	Сдавали	Преодолели мин порог	Не преодолели мин порог	Ср/б	Мин порог
1	Русский язык	0	0	0	0	24
2	Математика(баз)	0	0	0	0	3
6	Биология	0	0	0		36
8	Химия	0	0	0		36

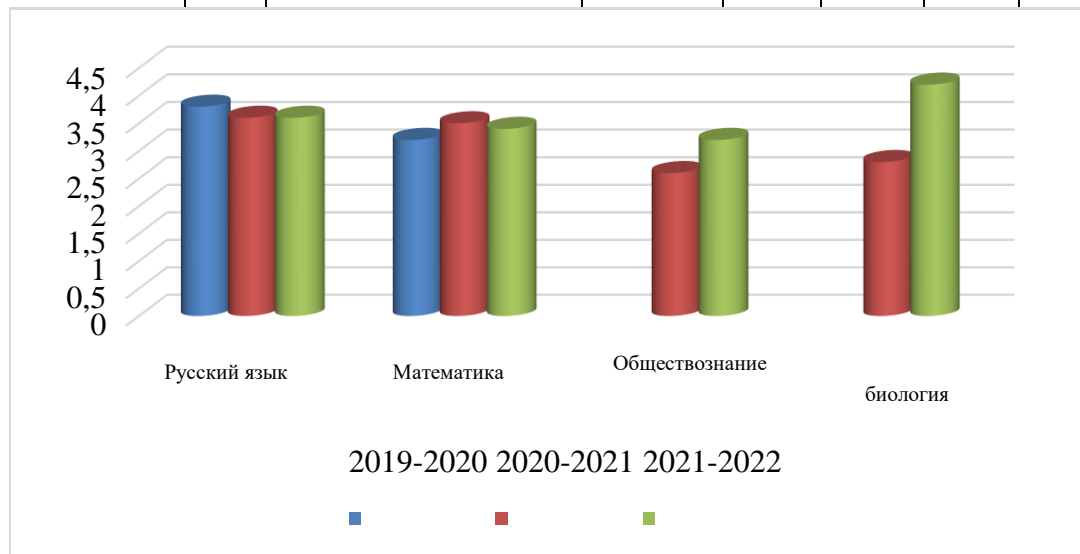
#### 11. Результаты Основного государственного экзамена за 2021-2022 уч. г.

Всего на конец года-4 выпускника

- Допущено к ОГЭ - 4
- Не допущено (причина) – 0
- Аннулированы результаты - 0
- Получили аттестаты – 4
- Не получили – 0

## Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

№	Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
1	Русский язык	26	0	4	3	0	100	75
2	Математика	26	0	4	3	0	100	75
3	Обществознание	26	0	4	3	0	100	75
9	Биология	26	0	4	0	0	100	100



**Вывод:** Анализ данных свидетельствует о том, что экзаменационную работу в форме (ОГЭ) учащиеся 9-х классов выполнили на достаточно высоком уровне. Таким образом, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования и позволяет реализовать ключевой принцип построения региональной системы оценки качества: разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений обучающихся. Хорошие результаты показали учащиеся 9-х классов по русскому языку, информатике и обществознанию.

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

## 12. Награждение медалью “За особые успехи в учении”

<i>“За особые успехи в учении”</i>	
2021-2022	
уч. г.	
количествово	%
0	0

## 13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процента.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-9 классов:**

№	Наименование учебного предмета	2021 -2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	68	68	100	35	43
2	Русская литература	68	68	100	47	53
3	Родной язык и литература	68	68	100	65	89
4	Иностранный язык	68	68	100	32	43
5	Математика	31	31	100	36	48
6	Алгебра	39	39	100	9	36
7	Геометрия	39	39	100	10	34
8	Информатика и ИКТ	39	39	100	16	59
9	История	51	51	100	36	48
10	История Дагестана	8	8	100	4	45
11	Обществознание	51	51	100	32	55
13	География	51	51	100	45	71
14	Биология	51	51	100	25	34
15	Физика	39	39	100	15	56
16	Химия	24	24	100	8	43
17	Физическая культура	69	69	100	73	88
18	Музыка	54	54	100	63	98
19	Изобразительное искусство	29	29	100	62	93
20	Технология	61	61	100	57	85
21	ОБЖ	24	24	100	15	72

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:**

№	Наименование учебного предмета	2021 -2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	0	0	0	0	0
2	Русская литература	0	0	0	0	0
3	Родной язык и литература	0	0	0	0	0
4	Дагестанская литература	0	0	0	0	0
5	Иностранный язык	0	0	0		0
6	Алгебра	0	0	0	0	0
7	Геометрия	0	0	0	0	0

8	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
9	История	0	0	0	0	0
10	История Дагестана	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	0	0
13	География	0	0	0	0	0
14	Биология	0	0	0	0	0
15	Физика	0	0	0	0	0
16	Химия	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	0	0	0	0	0
18	Технология	0	0	0	0	0
19	ОБЖ	0	0	0	0	

#### 14. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	79
	со средним профессиональным образованием	3	21

	с общим средним образованием	---	---	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		10	85	
	Всего	1	7	
	Высшую	1	7	
	Первую	0	0	
Имеют квалификационную категорию		Соответствие	14	67
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	0	0	
	от 30 до 45 лет	2	16	
	от 45 до 60 лет	8	48	
	выше 60 лет			
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		15	15
	Социальный педагог			
	Учитель-логопед			
	Педагог-психолог		1	1
	Педагог-организатор			
	Старший вожатый		1	1
	Методист		---	
	Педагог дополнительного образования		---	
	Педагог-библиотекарь		1	1
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)		1 – 2 ч.	1 – 2ч.	
Педагогический стаж	менее 5 лет	1	7	
	от 5-10 лет	2	14	
	от 10 лет и более	12	79	
Имеют почётные звания		3	21	

### 15. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	0,25 ставка педагога - психолога
	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	Не имеется
	Оснащение кабинетов	Слабое
	Документация	Имеется
	Основные направления деятельности специалиста	Диагностика, коррекция, консультация, просвещение
	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д.
	Программы психолого-педагогического сопровождения	Имеются
	Используемые методики психодиагностики	«Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др.
	Формы деятельности: диагностическая	Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей,

коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	администрации.
Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Имеются
Участие в работе ПМПк	---
Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультации на профессиональном уровне.
Формы взаимодействия с родителями	Просвещение на собраниях, личные встречи.
Взаимодействие с районными, областными службами	Руководитель РМО
Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

## 16. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Состав фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	2011
Из них, учебники	1280
Художественная литература	362
Справочный материал	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 17. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Дусрахская Средняя общеобразовательная школа» располагается в типовом здании. В школе не имеется канализация, водопровод. Зданию школы 78 года. Освещение помещений соответствует ГОСТу.

В школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Обучающиеся занимаются по принципу классно-

кабинетной системы.

1. Перечень учебных кабинетов:

№п/п	Учебные кабинеты	
1	русский язык и литература	1
2	математика	1
3	информатика	1
4	физика	1
5	география	1
6	история	1
7	биология	1
8	иностранные языки	1
9	начальные классы	1
10	родные языки	1

2. Перечень кабинетов по технологии:

1	мастерские	0
2	кабинет домоводства	0

3. Библиотека: площадь – 35 кв.м.,

6. Спортивная площадка -1,

В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 1 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по биологии;
- один компьютерный класс;

### 17. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	15
Количество ПК, используемых в учебном процессе	15
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/13
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Число классов, оборудованных интерактивными досками	1
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	2
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

### 18. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	15

**19. Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0, %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, отобщей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек (процент)	<b>27 (14%)</b>
конкурсов от общей численности обучающихся, втом числе:		
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(7%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников отобщей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(7%)
– больше 30 лет		10 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (21%)
– от 55 лет		7 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	15(92%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	12,1
Наличие в школе системы электронного документо оборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	4,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.